



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга  
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А  
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail: sc386.kir@obr.gov.spb.ru  
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

**Среднесрочная программа реализации Концепции  
по переходу в эффективный режим работы  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 386  
Кировского района Санкт-Петербурга в рамках проекта «500+»**

**Санкт – Петербург 2023 год**

## Оглавление

<b>2 Цель и задачи развития образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Мероприятия и показатели реализации</b>	<b>4</b>
- задача №1	4
- задача №2	6
- задача №3	8
- задача №4	9

## **2. Цель и задачи развития образовательной организации**

Цель: Повышение качества образовательной среды путем развития профессиональных компетентностей педагога, которые обеспечат стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.

Задачи:

1. Создать и внедрить дифференциальную модель профессионального развития педагога
2. Скорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе разработанной модели мониторинга образовательных результатов
3. Согласовать деятельность учителей разных предметных областей и уровней образования по формированию метапредметных результатов на основе индивидуального подхода к обучающимся
4. Повысить качество взаимодействия между участниками образовательных отношений

### **Показатели достижения**

#### **Показатель достижения (1 задача):**

- 100% педагогов создали индивидуальный план профессионального развития;
- доля педагогов на 90% процентов, реализовавших свой индивидуальный план;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагога на 5%;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95% (по результатам диагностики психологической комфортности).

#### **Показатель достижения (2 задача):**

- 50% педагогов, создали методические ресурсы для проведения мониторинга;
- 70% педагогов, которые качественно проводят и анализируют результаты мониторинга в рамках обновленной системы ВСОКО, могут выявить дефициты и выстроить работу на основе результатов.
- повышение на 3 % уровня когнитивного развития обучающихся.

#### **Показатель достижения (3 задача):**

- 80-% учителей разработали комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов внедрили их в процесс обучения
- Повышение на 3 % уровня метапредметных результатов

#### **Показатель достижения (4 задача):**

- снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе на 5%,
- устойчивое снижение доли педагогов, использующих деструктивные педагогические практики на 5 %,
- доля педагогов положительно оценивающих комфортность общения с коллегами и руководством выше 80%
- повышение числа родителей, удовлетворенных качеством преподавания на 5%
- рост доли родителей, посещающих родительские собрания на 10%,
- увеличение количества обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации на 5 %.

## 2.1 Мероприятия и показатели реализации

**Задача №1: создать и внедрить дифференцированную модель профессионального развития педагогов**

Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Провести самодиагностику профессиональных компетенций	Установлен уровень развития профессиональных компетенций	24 апреля - 02 мая 2023	Председатели МО, учителя-предметники, учителя начальных классов
Провести анализ первичной диагностики на выявление профессиональных дефицитов и самодиагностики; данные анализа интерпретировать, сильные и слабые стороны выявить, отметить направления изменений	Выявлены профессиональные дефициты	02 мая - 12 мая 2023	Председатели МО, администрация
Провести обучающий семинар по результатам проведения диагностики, а также по созданию и использованию индивидуальных планов на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	70 % педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	25 мая 2023	Администрация
Скорректировать нормативные документы и локальные акты	Определены потребности в корректировке, скорректированы локальные акты	02-05 мая 2023	Администрация
Создать модель профессионального развития	Разработана дифференцированная модель профессионального развития	05 мая - 24 мая 2023	Администрация
Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога на основе дифференцированной модели	У 100 % педагогов созданы индивидуальные планы профессионального развития	с 26 мая по 07 июня 2023	Учителя-предметники, учителя начальной школы
Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам	Со 100 % педагогов проведены собеседования	с 08 июня по 19 июня 2023	Председатели МО, администрация
Реализовать индивидуальные планы педагогов	100 % педагогов стали реализовывать индивидуальные планы	с 01 сентября 2023 по 30 марта 2024	Председатели МО, администрация
Провести тренинги, занятия с использованием технологии арт – терапии направленный на	Комфортность атмосферы в педагогическом	с 1 мая 2023 по 1 мая 2024	Администрация, педагоги-психологи

профилактику профессионального выгорания	коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%.		
Провести индивидуальные и групповые консультации	100% педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	с 1 мая 2023 по 1 мая 2024	Педагоги-психологи
Провести промежуточный (выборочный) отчет по использованию индивидуальных планов развития педагогов (выступление педагогов на педагогическом совете школы, обсуждение лучших практик на школьных МО)	30% педагогов отчитались о промежуточных показателях выполнения индивидуальных планов	до 20 ноября 2023	Администрация, председатели МО
Провести повторную диагностику на выявление профессиональных дефицитов	Установлен уровень развития профессиональных компетенций	с 01 апреля 2024 по 5 апреля 2024	Администрация, председатели МО
Провести анализ повторной диагностики на выявление профессиональных дефицитов; данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены направления изменений	Выявлены профессиональные дефициты. 10% педагогов, которые повысили все виды компетентности на 5%;	с 05 апреля 2024 по 15 апреля 2024	Администрация, председатели МО
Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом в рамках отчета по реализации индивидуальных планов, рекомендации по корректировке планов на следующий учебный год .	90% педагогов выполнили мероприятия индивидуальных планов	До 01.06.2024	Председатели МО, администрация Учителя-предметники, учителя начальной школы
Скорректировать индивидуальные планы профессионального развития	100 педагогов откорректировали свои индивидуальные планы	с 01.06. 2024 по 15 июня 2024	Администрация, председатели МО

**Задача №2: Скорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе разработанной модели мониторинга образовательных результатов**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат, показатель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ эффективности школьной системы оценки качества образования	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены направления изменений	До 17.04.2023	Администрация, председатели МО
2	Разработка модели мониторинга образовательных результатов	Создана модель мониторинга	До 25.04.2023	Администрация
3	Проведение обучающегося семинара «Мониторинг как средство повышения качества образования» (проведение и анализ мониторинга «Качество образовательных результатов»)	Повышение уровня профессиональной педагогической компетенции в анализе и интерпретации данных мониторинга, разработки заданий в рамках мониторинга) 70% педагогов, которые могут качественно провести и проанализировать результаты мониторинга в рамках обновленной системы ВСОКО	25.05.2023	Администрация
4	Создание банка методических ресурсов для проведения мониторинга в 4 и 9 классах.	Сформирован банк заданий для проведения мониторинга в 4 и 9 классах.	До 02.05.2023	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги - психологи
5	Проведение мониторинга по итогам 2022-2023 учебного года в 4 и 9 классах и анализ результатов на административном совете, МС и МО	Установлен уровень когнитивного развития, уровня метапредметных умений.	2-5.05.2023 10-12.05.2023	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги - психологи
6	Корректировка нормативных документов локальных актов (ВСОКО, программ воспитания классных руководителей, рабочих программ учителей и педагогов)	Скорректированы нормативные документы и локальные акты	До 25.08.2023	Администрация Председатели МО, учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители
7	Проведение мониторинга на начало 2023-2024 учебного года и анализ результатов на административном совете, МС и МО	Установлен первоначальный уровень когнитивного развития, уровня метапредметных умений.	До 30.09.2023	учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители

8	Внесение изменений в планы работы служб школы	Скорректированы планы воспитательной службы, психолога – педагогического сопровождения, методических объединений, классных руководителей и др.	До 30.09.2023	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители
9	Создание банка методических ресурсов для проведения мониторинга	Сформирован банк заданий для проведения мониторинга. Ежемесячное пополнение банка на 5%.	1 этап до 30.11.2023 2 этап до 25.05.2024	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители
10	Проведение работ в рамках мониторинга на основе сформированного банка методических ресурсов	Установлен уровень когнитивного развития, уровня метапредметных умений.	До 20.05.2024	учителя – предметники, педагоги – психологи, классные руководители
11	Анализ результатов мониторинга на административном совете, МС и МО	Выявлена динамика развития по показателям мониторинга. Повышение на 3 % уровня когнитивного развития и метапредметных умений обучающихся.	До 20.06.2024	Председатели МО, учителя – предметники, педагоги – психологи

**Задача №3 Согласовать деятельность учителей разных предметных областей и уровней образования по формированию метапредметных результатов на основе индивидуального подхода к обучающимся**

№	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Создать банк работ по проверке метапредметных результатов – 4 и 9 класс	Наличие работ для 4 и 9 классов	До 01.05.2023	Зам.дир.по УВР
2	Провести работу по определению уровня развития метапредметных результатов – 4 и 9 класс	Выявлен уровень развития метапредметных результатов – 4 и 9 класс	02-05.05.2023	Учителя – предметники, классные руководители
3	Анализ работ	Выявление умений с высокими и низкими метапредметными результатами по каждой параллели (выявление дефицита).	До 07.05.2023	Зам.дир.по УВР+ председатели МО
4	Проведение обучающего семинара «Разработка задания развития метапредметных УУД»	80% учителей смогут разработать комплекс заданий для развития УУД и определения уровня метапредметных результатов	07.05.2023	Зам.дир.по УВР
5	Разработка плана согласования действий	Наличие плана	До 20.05.2023	Зам.дир.поУВР+ председатели МО
6	Корректировка рабочих программ в части оценочных процедур	Наличие откорректированных рабочих программ	До 15.06.2023	Председатели МО
7	Разработка банка заданий	70-% учителей разработали комплекс заданий для развития и определения уровня метапредметных результатов. Банк заданий пополняется ежемесячно на 5%.	1 этап до 28.08.2023 2 этап до 08.11.2023	Зам.дир.поУВР+ председатели МО
8	Внедрение (реализация) плана согласования действий	80% учителей используют на уроках задания по развитию метапредметных результатов	1 этап до 30.11.2023 2 этап до 25.05.2023	Зам.дир.поУВР+ председатели МО
9	Итоговая диагностика	Выявлен уровень развития метапредметных результатов. Повышение на 3 % уровня метапредметных результатов	1 этап 30.11.2023 2 этап 25.05.2023	Зам.дир.по УВР



**Задача №4: Повысить качество взаимодействия между участниками образовательных отношений**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат, показатель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ зон риска во взаимоотношениях субъектов образовательного процесса (на основе рискованного профиля школы)	Проанализирован рискованный профиль школы, данные анализа интерпретированы, отмечены направления изменений	До 21.04.23	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2	Разработка плана мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса	Создан план мероприятий, включающий мероприятия: - для педагогов: социометрическое исследование, внутришкольные внешкольные мероприятия. - для обучающихся: внеурочные мероприятия внутри и вне школы - для родителей:	До 28.04.23	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагоги-психологи
3	Реализация мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса	Повышение коммуникативных компетенций педагогов школы. Повышение культуры бесконфликтного общения субъектов образования. Привлечение родителей для поддержки обучающихся в повышении образовательных и воспитательных результатов. План мероприятий реализован не менее на 90%.	Май – декабрь 2023	Администрация школы Социальный педагог Педагоги-психологи
4	Повторная диагностика по качеству профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	Снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе на 5%, Устойчивое снижение доли педагогов, использующих деструктивные педагогические практики на 5 %, Доля педагогов положительно	Декабрь 2023	Зам. директора по ВР. Социальный педагог

		<p>оценивающие комфортность общения с коллегами и руководством выше 80%,</p> <p>Повышение числа родителей, удовлетворенных качеством преподавания на 5%</p> <p>Рост доли родителей, посещающих родительские собрания на 10%,</p> <p>Увеличение количества обращений: к специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, в службу медиации на 5 %.</p>		
5	Анализ эффективности мероприятий по формированию коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса	<p>Определена эффективность работы и потребность в корректировке плана мероприятий (выполнены ли количественные показатели результативности)</p>	Декабрь 2023	Зам. директора по ВР. Социальный педагог